



厚生労働省
ものづくりマイスター
シンボルマーク

厚生労働省

ものづくりマイスター制度の ご案内

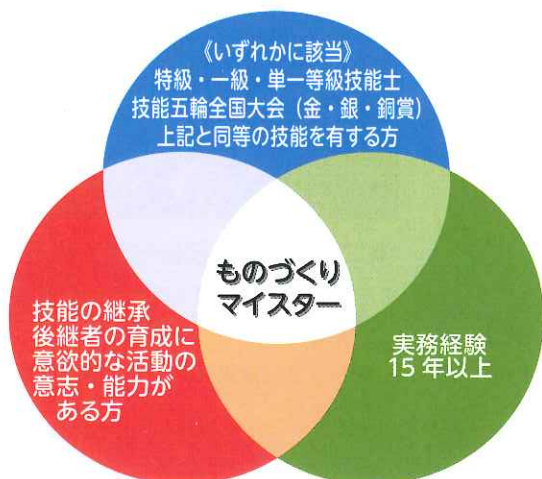
熟練技能者の高齢化や若年者を中心としたものづくり・技能離れが懸念される中、技能尊重気運の醸成や産業活動の基礎となる技能者の育成が必要とされています。

ものづくりマイスターの派遣コーディネートは、
都道府県技能振興コーナーが行います。

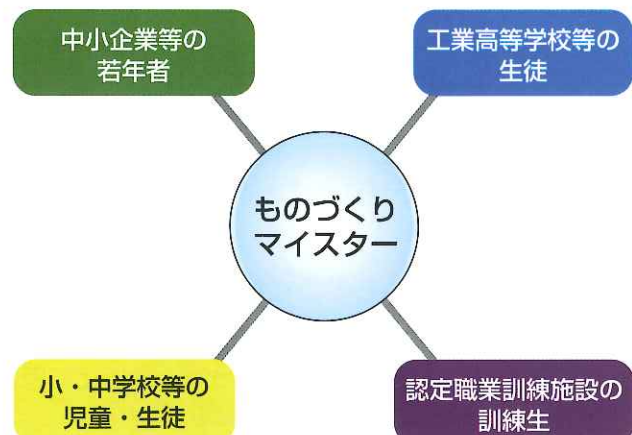
無料！

ものづくりマイスターの派遣費用や指導にかかる材料費は、
規定の範囲内で都道府県技能振興コーナーが負担します。
詳しくは、都道府県技能振興コーナーにお尋ねください。

ものづくりマイスターはどんな人？



指導を受けられるのはどんな人？



【中小企業の若年者に対する実技指導の実施例】

企業・団体の若年労働者への技能指導として、以下のように活用されています。

【造 園】

指 導 概 要

- 1 日 程 2日間
- 2 場 所 公営施設内広場
- 3 受講者 76名
- 4 内 容 造園技能の伝承を目的とした実技指導（竹垣、石組、植栽を含んだ作庭）
- 5 指導者 ものづくりマイスター（造園） 3名

団体からの声

造園職種では通常一事業所ごとに技能の伝授を行っているため、他の事業所の方やマイスターの作業を見ることによって、若き受講者の視野の拡大が図れました。

受講者の声

良い経験をさせてもらいました。また参加したいと思います。製作する庭園のイメージ図を受講者のほうで数点描き、その中の代表作を作庭しました。マイスターの指導を通して「イメージを膨らませ、かつテーマをもって製作すること」が大切だと感じました。

ものづくりマイスターの感想

作庭をするにあたって、竹の割り方、石の据え方、植栽の技法を指導出来たと思います。また、竹の割り方、各竹垣作成時の細やかな部分の注意点、結束の位置と方法、石の配置や向き等を指導しました。受講者には、自分が経験したことのない作業でも、勉強する意味で積極的に取り組んでもらいたいと思います。

協力：岡山県技能振興コーナー



【電子機器組立て】

指 導 概 要

- 1 日 程 20日間
- 2 場 所 マイスター派遣要請企業の作業場
- 3 受講者 4名
- 4 内 容 電子機器組立ての実技指導
- 5 指導者 ものづくりマイスター（電子機器組立て） 1名

企業からの声

非常に熱心な先生に指導していただき、ありがとうございました。また利用したいと思います。

受講者の声

講師の方がとても解りやすく教えて下さったので、非常に理解できました。

道具を使用する際のコツ等も教えて頂けたので勉強になりました。

今回講師の方一人で受講者4人を指導してくださったにもかかわらず、一人ひとりに細かく指導していただき、とても満足できる内容でした。

ものづくりマイスターの感想

技能検定の実技課題を活用して指導を行いました。全員が目標としているレベルに達することができました。今後、今以上に時間短縮・精度向上に努め、技能を身に付けていただきたいと思います。

協力：大阪府技能振興コーナー



● コラム ● 技能検定とは？

働く人々のもつ技能のレベルを評価する国家検定制度で、学科試験と実技試験で行われます。

機械加工や建築大工など全部で127職種の試験があります。3級技能検定は、学生や訓練生でも受けることができます。

技能検定に係るポータルサイト「技のとびら」
<http://www.waza.javada.or.jp/>

【学校の生徒に対する実技指導の実施例】

学校の生徒向けの技能指導として、以下のように活用されています。

【電気機器組立て】

指導概要

- 1 日程 6日間
- 2 場所 マイスター派遣要請学校の作業場
- 3 受講者 3名
- 4 内容 配電盤・制御盤組立ての基礎技能の習得
- 5 指導者 ものづくりマイスター（電気機器組立て）1名

学校からの声

生徒たちに、ものづくりマイスターの優れた技能を見せたいという思いから、実技指導を希望しました。その結果、生徒の技能レベルが向上し、大変良い成果がありました。学校としても、今後とも継続して本制度を活用したいと思えます。

受講者の声

実技指導を通して、多くの知識を得ることができました。配電盤・制御盤についての知識がより深まりました。自分では考え付かなかったやり方や細かな所のアドバイスもあり、とても良かったです。

ものづくりマイスターの感想

全員が3年生ということもあり、非常に教えやすい生徒でした。能力も高く「やろう」という気持ちが伝わってきました。社会人となり、この体験を活かしてほしいと思います。

協力：石川県技能振興コーナー



【菓子製造】

指導概要

- 1 日程 1日間
- 2 場所 マイスター派遣要請学校の調理実習室
- 3 受講者 30名
- 4 内容 和菓子の基礎技能指導（どら焼き、六方焼および煉り切り）
- 5 指導者 ものづくりマイスター（菓子製造）1名

学校からの声

菓子の製作指導だけでなく、材料の性質や扱い方、使い分け、プロとして仕事に向かう姿勢や心構え等もお話いただき、生徒も熱心に聞き入っていました。

煉り切りは季節や時節に合った、自然・花鳥風月などを題材にしたものが多く、作る技術だけでなく、今後の日常の中でも感性を磨く必要性を感じている生徒も見られました。

受講者の声

色々な技術を見ることができ、いい経験になりました。ためになる話ばかりで、時間が過ぎるのがとても早かったです。貴重な時間をありがとうございました。もっと、このような機会を増やしてほしいです。

ものづくりマイスターの感想

指導中は全員メモを取り、指導後は多くの質問が出て、食に関する熱心さが伝わってきました。志を持って志事（仕事）をする人になって欲しいと思います。

お菓子には人を笑顔にする力があります。だから私はこの仕事が好きですし、皆さんにも好きになってもらいたいと思います。



協力：福井県技能振興コーナー

【「ものづくりの魅力」 発信の実施例】

「目指せマイスター」プロジェクトとして、将来を担う小・中学校等の生徒、その先生や保護者等を対象に、ものづくりマイスターの講義やものづくり体験教室等による、ものづくりの魅力を発信しています。その他、働くことに悩みを抱えた若者を対象とした魅力の発信、ものづくりマイスターの働く職場での職場体験実習などを行っています。

学校の授業等へのものづくりマイスター派遣

将来を担う小・中学校等の児童・生徒、その教師や保護者等を対象に、ものづくりマイスターの講義やものづくり体験教室等を通じて、ものづくりの魅力を発信しています。

<小学校での実施例(タイル張り・畳製作)>



マイスターによる指導



児童の作品 (モザイクタイルコースター)



たたみ製作

◆児童、生徒の感想

- (タイル張り) ・初めて作るので不安だったけれど、優しく教えてくれて嬉しかったです。
・タイルを砕くのに意外と力が必要なのでびっくりしました。どうすれば上手に少ない力で砕けるのか教えてくれました。
・タイルを張るごとに形が出来ていって、達成感があって嬉しかったです。
- (畳製作) ・将来、ものづくりに携わったときに、考え方が生きてくるような体験でした。
・畳表のコースターづくりと花瓶敷きづくりはとても嬉しかったです。
・畳に湿度調節機能や空気清浄の役目があることに驚きました。
・将来、家を建てる時は畳の部屋を作りたいと思います。

◆教師の感想

- (タイル張り) ・子供たちだけでなく大人も夢中になれる体験でした。
・子供たちにとって良い経験になったとともに、思い出に残る作品が出来、感謝しております。
- (畳製作) ・子供たちは日本の伝統文化に触れ、ものづくりの楽しさを実感できたと思います。
・日本の気候に最適な敷物として、古くから愛用されてきた畳の良さを再認識しました。
・身近にその道のプロであるものづくりマイスターがいることに気づき、郷土を誇りに思い地元を見つめ直す良いきっかけにもなりました。

協力：東京都技能振興コーナー、青森県技能振興コーナー

働くことに悩みを抱えている若者に対するものづくりの魅力の発信(地域若者サポートステーション)

地域のサポートステーションと連携し、利用者に対して「ものづくりの魅力」を伝えています。



◆担当者の感想

今回の「組子コースター製作」を通して、達成感や完成することの喜びを味わってもらうことができました。参加者が皆、笑顔で体験できて良かったです。

◆受講者の感想

木片を一つひとつ組み合わせるのは難しかったですが、きれいな組子ができた時には達成感がありました。何事も真剣に取り組むことの大切さも学び、今後の社会活動に活かしていきたいです。

協力：福島県技能振興コーナー

職場体験実習(広告美術仕上げ)

ものづくりマイスターが働く職場での職場体験実習を行い、当該職場ならではのものづくり体験、実際の仕事を通してものづくりの魅力を伝えていきます。

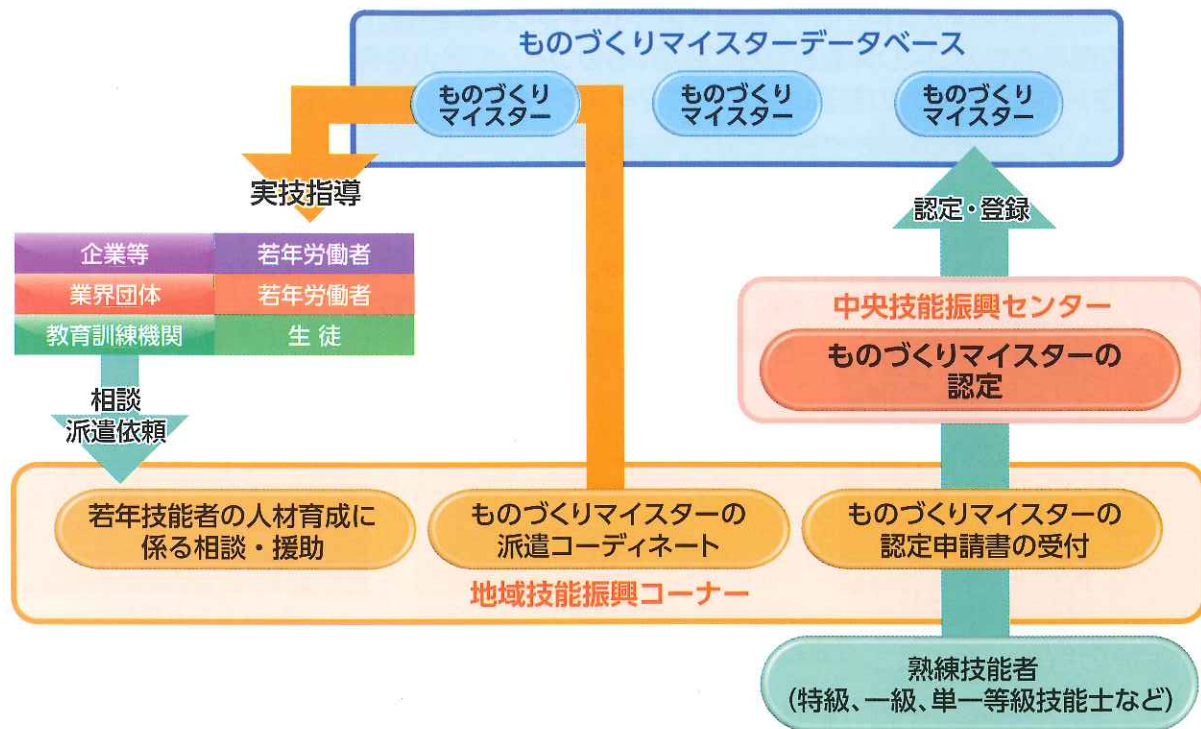


◆生徒の感想

実際にカッティングシートをはがす作業などを体験し、細かい作業が多く、大変だということが分かりました。普段、何気なく見ていた看板は、お客様の希望を入れながら、都市景観に配慮して考え抜き、作られていることを知りました。1日に何回も打合せがあったりと、お忙しい中で手間を省くことなく仕事をされている姿が印象に残っています。

協力：長崎県技能振興コーナー

ものづくりマイスター制度の仕組み



ものづくりマイスターが指導する対象分野は、以下の111職種です。

造園	さく井	金属溶解	鋳造	鍛造	金属熱処理	粉末冶金
機械加工	放電加工	金型製作	金属プレス加工	鉄工	建築板金	工場板金
めっき	アルミニウム陽極酸化処理	溶射	金属ばね製造	ロープ加工	仕上げ	切削工具研削
機械検査	ダイカスト	機械保全	電子回路接続	電子機器組立て	電気機器組立て	半導体製品製造
プリント配線板製造	自動販売機調整	産業車両整備	鉄道車両製造・整備	光学機器製造	複写機組立て	内燃機関組立て
空気圧装置組立て	油圧装置調整	縫製機械整備	建設機械整備	農業機械整備	冷凍空気調和機器施工	染色
ニット製品製造	婦人子供服製造	紳士服製造	和裁	寝具製作	帆布製品製造	布はく縫製
機械木工	木型製作	家具製作	建具製作	紙器・段ボール箱製造	製版	印刷
製本	プラスチック成形	強化プラスチック成形	陶磁器製造	石材施工	パン製造	菓子製造
製麺	ハム・ソーセージ・ベーコン製造	水産練り製品製造	みそ製造	酒造	情報配線施工	建築大工
枠組壁建築	かわらぶき	とび	左官	築炉	ブロック建築	イーエルシーパネル施工
タイル張り	畳製作	配管	厨房設備施工	型枠施工	鉄筋施工	コンクリート圧送施工
防水施工	樹脂接着剤注入施工	内装仕上げ施工	熱絶縁施工	カーテンウォール施工	サッシ施工	自動ドア施工
バルコニー施工	ガラス施工	ウェルポイント施工	テクニカルイラストレーション	機械・プラント製図	電気製図	金属材料試験
貴金属装身具製作	印章彫刻	表装	塗装	路面標示施工	広告美術仕上げ	義肢・装具製作
メカトロニクス	電気溶接	電工	自動車工	車体塗装	時計修理	

厚生労働省「ものづくりマイスター」を募集しています

次の認定基準のいずれにも該当する高度な技能を有する方を募集します。

- ①技能検定の特級・1級・単一等級の技能士及び同等の技能を有する方、技能五輪全国大会の成績優秀者（銅賞まで）のいずれかに該当する方
- ②実務経験が15年以上ある方

③技能の継承や後継者の育成に意欲を持って活動する意思及び能力がある方

詳しくは、

ものづくりマイスター

検索



技能継承・後継者育成に意欲を持つ熟練技能者の方々の申請をお待ちしています。

ものづくりマイスターのお問合せは都道府県技能振興コーナーへ

コーナー	郵便番号	所在地	電話番号
北海道	003-0005	札幌市白石区東札幌 5 条 1 丁目 1-2 北海道立職業能力開発支援センター内	011-825-2387
青森県	030-0122	青森県青森市大字野尻字今田 43-1 県立青森高等技術専門校内	017-738-5561
岩手県	028-3615	紫波郡矢巾町南矢幅 10-3-1 岩手県立産業技術短期大学校 内	019-613-4622
宮城県	981-0916	仙台市青葉区青葉町 16-1	022-727-5380
秋田県	010-1601	秋田市向浜 1-2-1 秋田県職業訓練センター内	018-874-7135
山形県	990-2473	山形市松栄 2-2-1	023-645-3131
福島県	960-8043	福島市中町 8-2 福島県自治会館 5F	024-522-3677
茨城県	310-0005	水戸市水府町 864-4 茨城県職業人材育成センター内	029-221-8647
栃木県	320-0032	宇都宮市昭和 1-3-10 県庁舎西別館	028-612-3830
群馬県	372-0801	伊勢崎市宮子町 1211-1	0270-23-7761
埼玉県	330-0074	さいたま市浦和区北浦和 5-6-5 埼玉県浦和合同庁舎 5F	048-814-0011
千葉県	261-0026	千葉市美浜区幕張西 4-1-10	043-296-7860
東京都	102-8113	千代田区飯田橋 3-10-3 東京しごとセンター 7F	03-5211-2357
神奈川県	231-0026	横浜市中区寿町 1-4 かながわ労働プラザ 6 F	045-633-5403
新潟県	950-0965	新潟市中央区新光町 15-2 新潟県公社総合ビル 4F	025-283-2155
富山県	930-0094	富山市安住町 7-18 安住町第一生命ビル 3F	076-432-8870
石川県	920-0862	金沢市芳斉 1-15-15 石川県職業能力開発プラザ 3F	076-254-6487
福井県	910-0003	福井市松本 3 丁目 16 番 10 号 福井県職員会館ビル内	0776-27-6360
山梨県	400-0055	甲府市大津町 2130-2	055-243-4916
長野県	380-0836	長野市大字南長野南県町 688-2 長野県婦人会館 3F	026-234-9050
岐阜県	509-0109	岐阜県各務原市テクノプラザ 1-18 岐阜県人材開発支援センター内	058-379-0521
静岡県	424-0881	静岡市清水区楠 160	054-344-0202
愛知県	451-0035	愛知県名古屋市中区浅間 2-12-19 服部ビル 2 階	052-524-2075
三重県	514-0006	津市広明町 112-5 第 3 いけだビル 4F	059-225-1817
滋賀県	520-0865	大津市南郷 5-2-14	077-537-1213
京都府	612-8416	京都市伏見区竹田流池町 121-3 京都府立京都高等技術専門校内	075-642-5075
大阪府	550-0011	大阪市西区阿波座 2-1-1 大阪本町西第一ビルディング 6F	06-4394-7833
兵庫県	650-0011	神戸市中央区下山手通 6-3-30 兵庫勤労福祉センター 1F	078-371-2047
奈良県	630-8213	奈良市登大路町 38-1 奈良県中小企業会館 2F	0742-24-4127
和歌山県	640-8272	和歌山市砂山南 3-3-38 和歌山技能センター内	073-499-6484
鳥取県	680-0845	鳥取市富安 2-159 久本ビル 5F	0857-30-0708
島根県	690-0048	松江市西嫁島 1-4-5 SP ビル 2F	0852-61-0051
岡山県	700-0824	岡山市北区内山下 2-3-10	086-225-1580
広島県	730-0052	広島市中区千田町 3-7-47 広島県情報プラザ 5F	082-245-4020
山口県	753-0051	山口県山口市旭通り二丁目 9-19 山口建設ビル 3 階	083-922-8646
徳島県	770-8006	徳島市新浜町 1-1-7	088-662-1974
香川県	761-8031	高松市郷東町 587-1 地域職業訓練センター内	087-882-2910
愛媛県	791-1101	松山市久米窪田町 487-2 愛媛県産業技術研究所管理棟 2F	089-961-4077
高知県	781-5101	高知市布師田 3992-4 高知県立地域職業訓練センター内	088-846-2303
福岡県	813-0044	福岡市東区千早 5-3-1 福岡人材開発センター 2F	092-681-2110
佐賀県	840-0814	佐賀市成章町 1-15	0952-24-6667
長崎県	851-2127	西彼杵郡長与町高田郷 547-21 (技能・技術向上支援センター内)	095-883-1671
熊本県	861-2202	上益城郡益城町田原 2081-10 電子応用機械技術研究所内	096-289-5015
大分県	870-1141	大分市大字下宗方字古川 1035-1 大分職業訓練センター内	097-542-6441
宮崎県	889-2155	宮崎市学園木花台西 2-4-3 宮崎県技能検定センター内	0985-58-1570
鹿児島県	892-0836	鹿児島市錦江町 9-14	099-226-3240
沖縄県	900-0036	那覇市西 3-14-1	098-894-3231

このリーフレットに関するお問い合わせはこちらへ
中央技能振興センター 03 - 6758 - 2897 (中央職業能力開発協会内)